

الکترون بالآخره چه کسی!



داریوش کفایی
دبیر شیمی منطقه سعدآباد بوشهر

بحث

با جمله‌ای از کتاب درسی آغاز می‌کنیم: «در ابتدای قرن نوزدهم میلادی، پس از کشف الکتریسیتّه ساکن یا مالشی، به این نکته پی برده شد که بارهای الکتریکی مثبت یا منفی ایجاد شده به هنگام مالیدن یک جسم روی جسم دیگر، از جایی نمی‌آیند و پیدایش آن‌ها به خود ماده و شاید به اتم‌های سازنده آن مربوط می‌شود.»^۱

متأسفانه همین جمله کتاب درسی این تصور را ایجاد می‌کند که الکتریسیتّه ساکن (مالشی) در قرن نوزدهم کشف شده!! و آزمایش روی این نوع الکتریسیتّه منجر به کشف الکترون شده است. در حالی که الکتریسیتّه ساکن (مالشی) در حدود ۶۰۰ سال پیش از میلاد شناخته شده بود. نام الکترون هم از همان موقع باب شده بودا نه آنچنان که برخی کتاب‌های کنکوری آن را منتسب به استونوی می‌دانند. البته در آن زمان این نام را برای اجسام دارای بار الکتریکی مالشی به کار می‌بردند. در ۱۶۰۰ میلادی **ولیام گیلبرت** انگلیسی نخستین کسی بود که واژه الکتریسیتّه را برای این نیروی جاذبه به کار برداشت. در ۱۷۳۳ یک شیمی دان فرانسوی به نام **دووفی** دریافت که دو نوع الکتریسیتّه ساکن وجود دارد. در سال ۱۷۹۱ میلادی یک زیست‌شناس ایتالیایی به نام **گالوانی** الکتریسیتّه جاری را به طور اتفاقی کشف کرد و یک فیزیکدان ایتالیایی به نام **ولتا** در سال ۱۸۰۰ میلادی اولین باتری را ساخت. در اوایل قرن نوزدهم (۱۸۰۷) بررسی‌های **همفری دیوی** شیمی دان انگلیسی و پس از آن آزمایش‌های **چشمگیر مایکل فارادی** در کار با الکتریسیتّه جاری (برق

اشارة

الکترون و کاشف آن در ابتدای هر سال تحصیلی مباحثت فراوانی در دنیای وب، معلمان و دانش‌آموزان کشورمان ایجاد می‌کند. چنان‌که در آغاز سال‌های تحصیلی اخیر یکی از بیشترین موارد جست‌وجو شده (فارسی) در گوگل را به خود اختصاص می‌دهد و پایگاه یا وبلاگ‌هایی که در این مورد مطلبی دارند بیشترین بازدید را در این ایام پیدا می‌کنند.^۱ متأسفانه گرایش استفاده از کتاب‌های کنکوری و اعتباربخشی غیرمنصفانه به این کتاب‌ها توسط برخی همکاران محترم باعث شده است تا اظهارات و دلایل ارائه شده توسط نویسنده‌گان این کتاب‌ها معیار بحث‌های علمی همکاران و دانش‌آموزان باشد.^۲

به‌نظر می‌رسد لازم است تا در این باره معلمان محترم هر رشته نتایج بررسی‌ها و مطالعات علمی خود را در قالب مقاله یا بحث‌های علمی در وبلاگ‌ها و پایگاه شخصی یا معتبر ارائه دهند تا هم جایگاه معتبری برای این بحث‌ها ایجاد شود و هم از راه تعامل و تبادل نظر با یکدیگر، این گونه پرسش‌ها به شکل ریشه‌ای پیگیری شود. به همین دلیل نگارنده بر آن شده است تا پاسخ این پرسش را به گونه‌ای که خود با توجه به مطالعه و جست‌وجو در کتاب‌های تاریخ علم با استدلال ناشی از برداشت خود پاسخ دهد. به امید آنکه تعامل و دیدگاه‌های دیگر همکاران محترم باعث شکوفاتر شدن و یافتن پاسخی دقیق‌تر و مستدل‌تر برای این گونه بحث‌ها و مطالب شود.

کلیدواژه‌ها: کشف الکترون، کاشف الکترون، فارادی، تامسون، استونوی

تلوون را کشف کرد؟

به علت برخورد نوعی تابش از الکتروود منفی با شیشه است و چون فارادی الکتروود منفی را کاتد نامیده بود گلداشتاین این پرتو را پرتوی کاتدی نامید. بعدها در سال ۱۸۹۱ استونی این پرتوها را مربوط به واحدهایی از بارالکتریکی دانست که همراه اتم هستند (باربرها) و بر این اساس پیشنهاد داد که این واحدها الکترون نامیده شوند. استونی درک مشخص و واضحی از این باربرها نداشت و آزمایش و دلیل قابل پسندی نیز برای اثبات ماهیت این واحدها ارائه نداد. اگرچه او مقدار تقریبی بار این ذره‌ها را محاسبه کرده بود اما از دید علمی، او فقط یک پیشنهادهندۀ بود چنان که سال‌ها بعد در ماجرای مشابه، اظهارنظر رادرفورود درباره نوترون و اعلام وجود یک ذره خنثی و حتی نام‌گذاری اولیه نوترون توسط رادرفورود نیز باعث نشد تا جامعه علمی از او به عنوان کاشف نوترون یاد کند بلکه این افتخار نصیب یکی از شاگردان او به نام چادویک شد که با آزمایش مشهور خود توانست وجود این ذره را اثبات کند. در مورد الکترون نیز در سال ۱۸۹۷ آزمایش‌های هوشمندانه تامسون بالوله پرتوی کاتدی منجر به اثبات این ذره و شناسایی رابطه بین اتم و الکترون شد.

چرا تامسون را کاشف الکترون می‌دانند؟

واقعیت این است که تا پیش از آزمایش‌ها و محاسبات تامسون، بحث‌های فراوانی بین دانشمندان بر سر ماهیت الکترون در گرفته بود. برخی آن را موج و برخی ذره می‌دانستند. تامسون برای اثبات خصلت ذره‌ای الکترون افزون بر آزمایش‌های مربوط به لوله پرتوی کاتدی از روش دیگری هم استفاده کرد. برای

مستقیم) منجر به فرمول‌بندی قوانین برقکافت (الکترولیز) و تعیین رابطه بین مقدار الکتریسیته مصرفی و مقدار ماده تجزیه شده در اثر آن شد. در ادامه این آزمایش‌ها، فارادی تلاش کرد آزمایش عبور الکتریسیته از خلاً یا برقکافت گارها را انجام دهد. با اینکه انجام این آزمایش با امکانات آن زمان مقدور نبود و نتیجه‌ای نداشت اما باعث شد بیشتر دانشمندان آن زمان که در حوزه الکتروشیمی کار می‌کردند بعداً به تلاش‌های جدی در این زمینه ادامه دهند.

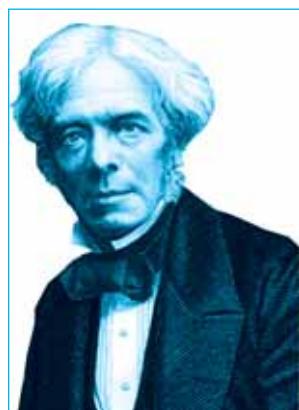
با این تفضیل مشخص می‌شود این جمله کتاب درسی به معنای نسبت دادن کشف الکترون به فارادی نیست، بلکه به درستی، اشاره‌ای است به تلاش‌هایی که در ادامه کارهای فارادی انجام شده است. «برقکافت، یک واکنش شیمیایی است که با عبور جریان برق از درون یک محلول به وقوع می‌پیوندد. اجرای چنین آزمایش‌هایی توسط فارادی در قرن ۱۹ به کشف الکترون منجر شد.»

چه کسانی در کشف الکترون سهم دارند

به طور خلاصه می‌توان گفت بعد از اختراع تلمبه تخلیه توسط گیسلر فیزیکدان آلمانی، دانشمندی دیگر به نام پلوکر در سال ۱۸۵۹ ضمن کار با این دستگاه توانست پرتوی کاتدی را کشف کند. در ۱۸۷۵ کروکس با تغییر و تکمیل لوله پرتوی کاتدی (که لوله‌های کروکس نامیده می‌شود) نشان داد که این پرتوها در میدان مغناطیسی منحرف می‌شوند. در ادامه آزمایش‌های کروکس و دیگران، در سال ۱۸۷۶ گلداشتاین نظر داد که نور ایجاد شده در برخورد با جدار داخلی شیشه

ذره‌ای الکترون جایزه نوبل را دریافت کرد. جالب است که در سال ۱۹۳۷ پرسش بهدلیل اثبات خصلت موجی الکترون موفق به دریافت جایزه نوبل شد!

مکاری فرادری (۱۸۶۱-۱۹۴۱)



نتیجه‌گیری

خوب با این تعداد نامهای نفس‌گیر که به عمد برای جلوگیری از طولانی شدن بحث اسم خیلی از دانشمندان هم از آن حذف شد- بهنظر می‌آید کمال بیان‌صفی است اگر بخواهیم تنها تامسون را کاشف الکترون بدانیم و سهم

نمونه او نسبت $\frac{e}{m}$ را برای ذرهایی که در پدیده فوتوالکتریک از سطح فلز جدا می‌شدند نیز اندازه‌گیری کرد که نتیجه آن با نسبت به دست آمده برای پرتوی کاتدی یکی بود. از این رو تامسون نتایج محاسبات و آزمایش‌های خود را در سه جمله کلی بیان کرد:

۱. از آنجا که نسبت $\frac{e}{m}$ برای انواع کاتد مورد استفاده یکسان است، پس الکترون در همه اتم‌ها وجود دارد.
۲. جرم الکترون بسیار کوچک است.
۳. الکترون ذره‌ای بنیادی است و اتم حدنهایی تقسیم ماده نیست.^۴

به این ترتیب کوشش‌ها و آزمایش‌های هوشمندانه تامسون در سال ۱۸۹۷ منجر به شناسایی رابطه‌ای بین اتم و الکترون و اثبات خصلت ذره‌ای الکترون شد و از این رو، اثبات وجود الکترون را به او نسبت می‌دهند. تامسون بهدلیل اثبات خصلت



شکل ۱ لوله پرتوی کاتدی که تامسون از آن استفاده کرد. این لوله هم‌اکنون در دانشگاه کمبریج نگهداری می‌شود و در بر جسب زیر آن اشاره مستقیمی به نام تامسون به عنوان کاشف الکترون شده است.



کافش نوترون یاد می‌شود شاید این ماجرا هم، مصدق این ضربالمثل مشهور باشد که می‌گوید: «کار را که کرد، آنکه تمام گرفته شد بهطوری که از شاگردش چادویک بهعنوان کافش نوترون یاد می‌شود!»

دیگران را نادیده بگیریم، اما واقعیت این است که دنیای علم در متون معتبر علمی، با وجود احترام به مطالعات و سهم هر یک از دانشمندانی که نام برده‌یم و آن‌هایی که نام نبرده‌یم، از جی‌جی تامسون بهعنوان کاشف الکترون یاد می‌کند. همان‌گونه که سهم بروک و موولی در بحث پروتون جدی گرفته نشد و کاشف آن رادرفورد اعلام شد یا همان‌گونه که سهم رادرفورد در کشف نوترون نادیده گرفته شد بهطوری که از شاگردش چادویک بهعنوان کافش نوترون یاد می‌شود! این ماجرا هم، مصدق این ضربالمثل مشهور باشد که می‌گوید: «کار را که کرد، آنکه تمام گرد!»

زیرا اگر قرار باشد برای کشف هر پدیده‌ای مجبور به نام بردن از کسانی که بهنحوی در شناسایی و کشف آن دخالت داشته‌اند باشیم، بیشتر اوقات با فهرستی طولانی و پر از اسم روبرو خواهیم شد. درست مانند اینکه در گزارش خبری یک بازی فوتبال بخواهیم به جای نام زنده‌ی گل، اسم تک‌تک بازیکنان را ذکر کنیم با این استدلال که در زدن آن گل، تقریباً همه اعضای تیم سهیم هستند.

* پیش‌نویس

۳. شیمی دوم دبیرستان (چاپ‌های ۹۰-۹۱-۹۲-۹۳) آخرین پلاکاف صفحه ۳ کتاب درسی.
۴. این جمله آخر، بیش از دیگر نتایج حاصل از آزمایش‌های تامسون، محافل علمی آن زمان را می‌جانزد.
۵. منابع
۱. مسک کلیلین، جیمز‌زادوارد؛ علم و فناوری، ترجمه آذرنگ، عبدالحسین، نادری، نگاراشتارات سخن، چاپ اول، ۱۳۷۸، ص ۵۰۷-۵۰۹.
۲. هال، لویس ویلیام هلزی، تاریخ و فلسفه علم، ترجمه آذرنگ، عبدالحسین، انتشارات سروش، چاپ پنجم، ۱۳۸۷، ص ۶-۲۰۷.
۳. هودسون، جان، تاریخ شیمی، ترجمه خواجه نصیر طوسی، احمد، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۴، ص ۱۴۰-۲۱۴، ۲۱۸-۲۱۷-۲۱۹-۲۲۰.
۴. برایسن، بیل، تاریخچه تقریباً همه چیز، ترجمه فرامرزی، تقی، انتشارات مازیار، چاپ هفتم، ۱۳۹۲، مفتاح ۱۷۳-۱۹۰.
۵. گریبین، جان، تاریخ علم غرب، ترجمه خزانه، رضا، انتشارات فاطمی، چاپ اول، ۱۳۸۹، صفحات ۴۲۱-۴۲۶، ۴۲۷-۴۳۰.
۶. رنان، کالین، تاریخ علم کمبریج، ترجمه افشار، حسن، نشر مرکز، چاپ چهارم، ۱۳۸۴، صفحات ۶۷۴-۶۲۲-۶۷۴.
۷. لندسبرگ، گ.س، دوره درسی فیزیک، ترجمه کاشیگر، لطیف و...، انتشارات فاطمی، ۱۳۸۴، صفحات ۱۹۸-۲۲۲.
۸. آسمیوف، آیاز، در جهان علم، ترجمه شریف‌زاده، هوشنج، انتشارات فاطمی، چاپ اول، ۱۳۶۲، صفحات ۲۷۱-۲۷۵-۲۷۶.
۹. واتسون، هولتون، رادرفورد، طرح فیزیک هاروارد، ترجمه شریف‌زاده، هوشنج، خواجه نصیر طوسی، احمد، انتشارات فاطمی، چاپ چهارم، ۱۳۸۰، صفحات ۳۶-۳۹-۴۶.
10. Russell, C.A. and Roberts, G.K. *Chemical History*, The Royal Society of Chemistry, 2005, page 107, 139
11. Levere, Trevor Harvey, *transforming matter*, The Johns Hopkins University Press, 2001, page 173-183
12. Shipman, T. and..., *An Introduction to Physical Science*, Thirteenth Edition, Brooks/Cole, 2013, page 228-230
13. en.wikipedia.org/wiki/J.J._Thomson
14. www-outreach.phy.cam.ac.uk/camphy/electron/electron-index.htm
15. Dahl, P.F. (1997). *Flash of the Cathode Rays: A History of J J Thomson's Electron*. CRC Press. p. 72.
- ISBN 0-7503-0453-7.
16. www.aip.org/history/electron